

天童高校 面接と作文 評価の観点&段階

面接

評価の観点

- ◇**関心**
本校の特長を理解しており、志望の理由が明確である
- ◇**意欲**
本校での学習や特別活動に目標を持って努力する意志がある
- ◇**態度・表現力**
面接にふさわしい態度で、自分の意見を適切に表現できる
- ◇**能力・適性**
中学校時代に力を入れてきた事柄などがある

評価の段階

A B C D (4段階)

作文

評価の観点

- ◇**課題対応能力・情報分析能力**
与えられた主題を的確に読み取り、応えている。
- ◇**文章構成力**
文章として組み立てができています。
- ◇**表記**
誤字・脱字がなく、ことばを正しく使っている。また、原稿用紙を正しく使っている。

評価の段階

A B C D (4段階)

一般入学者選抜

- ◇調査書と学力検査の比率
- ◇面接結果の取扱い
- ◇傾斜配点

3 : 7
全受検者について資料とする
実施しない