

平成22年度 天童高等学校教育評価表 (生徒による評価)

| No. | 評価項目 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 興味・関心や進路に応じた選択科目が用意されている。 | 253 | 259 | 45 | 15 |
| 2 | 科目選択についてよく説明や相談がなされ、アドバイスが得られる。 | 186 | 300 | 76 | 10 |
| 3 | 将来の生き方や進路選択について考える機会や場が効果的に設けられている。 | 216 | 278 | 66 | 12 |
| 4 | 就職や進学に関する情報の提供や、自分で求める手段の整備が行われている。 | 190 | 300 | 77 | 8 |
| 5 | 家庭で学校のことや自分の進路について家族とよく話をしている。 | 130 | 224 | 180 | 40 |
| 6 | わかりやすく興味がわか授業が多い。 | 38 | 250 | 243 | 44 |
| 7 | 家庭学習はおおむね毎日行っている。 | 39 | 139 | 245 | 148 |
| 8 | ホームルームに学習する雰囲気があり、授業が受けやすい。 | 73 | 280 | 182 | 36 |
| 9 | 本校の部活動は活発である。 | 173 | 270 | 106 | 27 |
| 10 | 本校の生徒会活動や委員会活動は活発である。 | 151 | 262 | 134 | 17 |
| 11 | 学校祭やクラスマッチなど、行事は生徒が中心に頑張っており、充実している。 | 279 | 216 | 67 | 10 |
| 12 | 「あいさつ日本一の学校」とおり、多くの生徒はあいさつを交わしている。 | 57 | 233 | 221 | 62 |
| 13 | 先生の指導や生徒会活動、マナー講座、制服着こなし講座などにより、生徒の自覚が高まり、身だしなみがよくなっている。 | 35 | 232 | 247 | 56 |
| 14 | 多くの生徒は、交通ルールを守り、安全に登下校をしている。 | 38 | 191 | 264 | 75 |
| 15 | 生徒の間には、互いに相手を大切にしようとする雰囲気がある。 | 117 | 323 | 100 | 32 |
| 16 | 先生方は、悩みや相談に親身に応じてくれる。 | 111 | 305 | 126 | 30 |
| 17 | 『学年だより』や『広報誌天高』、ホームページは興味深い内容が多く参考になる。 | 70 | 283 | 180 | 41 |
| 18 | 朝読書は読書の習慣をつけることに役立っている。 | 146 | 215 | 169 | 43 |
| 19 | 図書館は利用しやすい。 | 71 | 199 | 212 | 89 |
| 20 | 日々の学習や部活動により、学力向上や競技力の向上を実感している。 | 97 | 299 | 148 | 28 |
| 21 | 天童高校に入学して満足している。 | 201 | 239 | 105 | 23 |

- 平成22年12月、全保護者を対象に実施、回収した。
【回答数】保護者 577 (97.6%)
- 評価項目の1～5の数字は下記の評価基準である。
(マークシートの数字にあわせた)

| | | | |
|----|----------|-----|------------|
| I | よく当たっている | III | あまり当たっていない |
| II | やや当たっている | IV | まったく当たらない |

- 評価項目の番号につけた ■ と ■ について
評価基準の1と2をプラスと見て比較的多い項目を ■ に。
3と4をマイナスと見て比較的多い項目に ■ をつけた。

