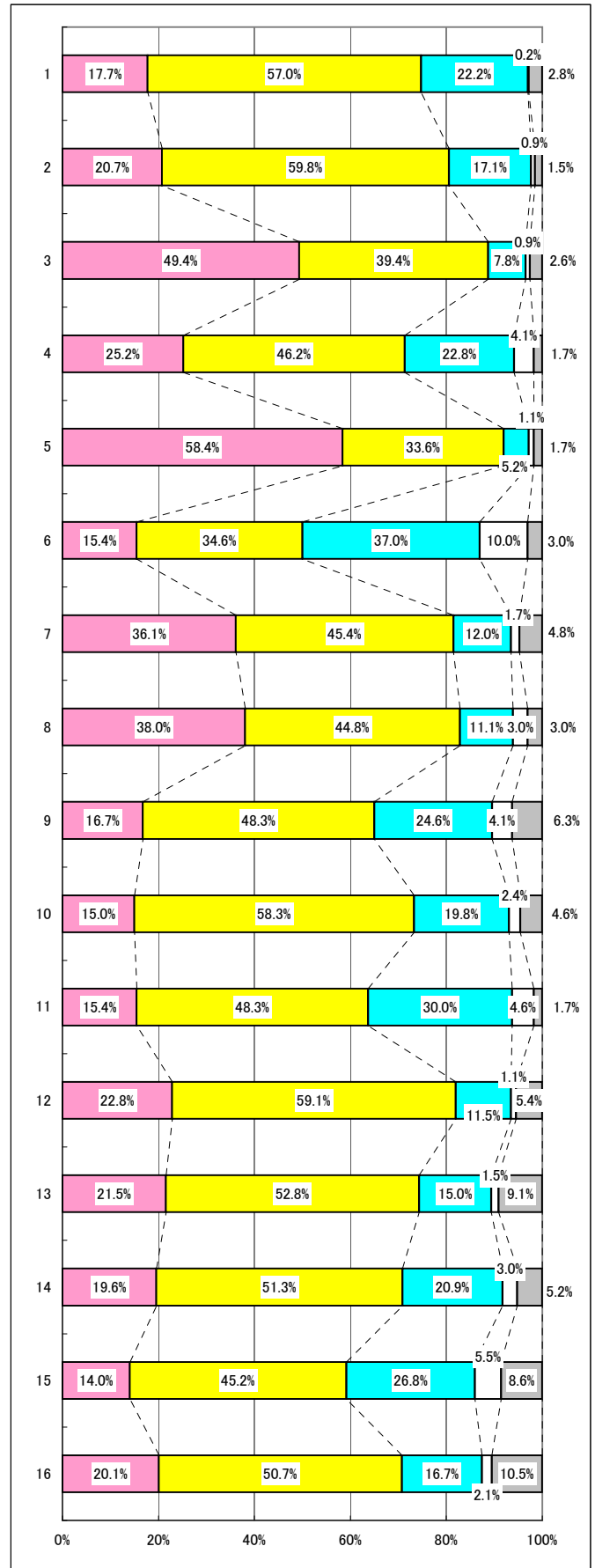


平成21年 天童高等学校教育評価票（保護者による評価）

No.	評価項目	1	2	3	4	5
1	学校の教育目標や方針を理解している。	82	264	103	1	13
2	総合学科としての学びの特徴、評価・単位認定・卒業等の仕組みを理解している。	96	277	79	4	7
3	子どもを天童高校に入学させてよかったと思っている。	228	182	36	4	12
4	学校や学年の動きは学年便りや『広報誌天高』、ホームページ等でそのつど伝えられ、把握している。	116	213	105	19	8
5	桜まつりや夏まつりへの参加は生徒にも地域にも良いことで評価される。	269	155	24	5	8
6	天童高校に入学してから子どもに学習習慣が付き、学力の向上が見られる。	71	159	170	46	14
7	朝読書の実施は読書の習慣をつけ、落ち着いた学校生活を送る上で効果がありよい取り組みである。	166	209	55	8	22
8	生徒は、部活動や生徒会活動など課外の活動にも熱心に取り組んでいる。	175	206	51	14	14
9	生徒は「あいさつ日本一の学校」の名のとおり、あいさつを交わしている。	77	222	113	19	29
10	生徒には年齢相応の判断力が育ち、集団・社会生活での規範意識もある。	69	268	91	11	21
11	服装や頭髪など、生徒の身だしなみはよい。	71	222	138	21	8
12	教師は、協力しあって生徒の指導や学校運営にあたっている。	105	272	53	5	25
13	学校では、交通安全や不審者対策、防災指導、施設の管理などによく注意が払われている。	99	243	69	7	42
14	進路情報が適切に保護者に伝えられ、ともに進路目標達成を目指す態勢がある。	90	236	96	14	24
15	子どものことで教師と相談する機会やその対応がある。	64	206	122	25	39
16	PTA活動は、専門部や学年PTAの活動を中心に活発に行われている。	88	222	73	9	46



- 平成21年12月、全保護者を対象に実施、回収した。
【回答数】保護者 463 (79.3%)
- 評価項目の1～5の数字は下記の評価基準である。
(マークシートの数字にあわせた)

I	よく当たっている	IV	全く当たらない
II	やや当たっている	V	判断できない
III	あまり当たっていない		

- 評価項目の番号につけた と について
評価基準の1と2をプラスとみて80%以上の項目を に。
3と4をマイナスとみて60%以下の項目に をつけた。
- 評価基準の1～5の数字は評価の率数である。